

Thema / Inhalt: Am Wasser Arbeiten mit dem Lernpaket Tafelkino							
Zeit-rahmen	Bereich	Schwerpunkt	Ziele/ Kompetenzen	Verfahren / Methoden	Material / Medien	Fächerübergreifende Aspekte	Überprüfung / Diagnosen
6 Wochen	Sprechen und Zuhören	- Zu anderen sprechen -Gespräche führen	<ul style="list-style-type: none"> • Erlebnisse und Geschichten erzählen • verständlich sprechen (z.B. in angemessener Lautstärke, in angemessenem Tempo) • Seefahrgeschichte zu einem Papierschiffchen erzählen. • beteiligen sich an Gesprächen • entwickeln eigene Gesprächsregeln und halten sie ein (z.B. andere ausreden lassen) • Entdeckungen machen (bekannte Kinder, Berufe etc) <ul style="list-style-type: none"> • Inhaltserfassung <ul style="list-style-type: none"> • Handlungsabläufe von Experimenten darstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsgespräche • Erzählkreis <ul style="list-style-type: none"> • genaues Betrachten und Beschreiben eines Bildes, Entnehmen von Informationen • eigene Erlebnisse erzählen <ul style="list-style-type: none"> • Gedicht betont vortragen • Gedicht Rekonstruktion (zerschnittene Teile des Gedichts zusammensetzen) <ul style="list-style-type: none"> • Fragen zum Text lesen • Antworten im Text markieren <ul style="list-style-type: none"> • Experimentieren • Versuche mit Wasser durchführen 	<ul style="list-style-type: none"> • Eingangsbild „Wasser“ <ul style="list-style-type: none"> • Tinto Lb.S 68 <ul style="list-style-type: none"> • Tinto Lb.S.73 „Schifflein auf dem Bach“ <ul style="list-style-type: none"> • „Sofie und Vaters Wasserwerk“ <ul style="list-style-type: none"> • Wassergefäß mit Wasser, unterschiedliche Materialien(Papier, Stein, Büroklammer....) 	<ul style="list-style-type: none"> • SU: • Wo versteckt sich Wasser? • Bedeutung des Wassers <ul style="list-style-type: none"> -für die Freizeit - für den Verkehr und Transport von Gütern -Berufe rund ums Wasser • Kunst: • Herstellung von Papierschiffchen • Collage „Wasserlandschaft“ • Schmuckblatt für das zusammengesetzte Gedicht gestalten • Wörter auf einem Schmuckblatt durch Markieren hervorheben • Versuch: Schwimmen und Sinken 	

Schreiben	<ul style="list-style-type: none"> - über Schreibfertigkeiten verfügen -Wörter /Texte situationsgerecht verfassen 	<ul style="list-style-type: none"> • Sätze und Texte lautreu schreiben • Pluralbildung • Aussagesätze bilden • Besondere Buchstabenverbindungen 	<ul style="list-style-type: none"> • Sätze linientreu ins Heft schreiben • Wort des Tages • Wörter und Satzanfänge vorgeben • Wörter aus dem Wortfeld „Wasser“ markieren u. aufschreiben • Zungenbrecher lesen und Wortlücken markieren • St, st • Sp, sp • Sch, sch 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsheft Tinto • Lernpaket (Abschreibtexte, Schreiben zu Bildern) • AB 		
Lesen – mit Texten u. Medien umgehen	<ul style="list-style-type: none"> - Lesefähigkeit anbahnen - mit Medien umgehen Texte präsentieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Lautreue Wörter erlesen • Einfache Wörter und Sätze lesen • Kleine Geschichten lesen In einer Aufführung mitspielen 	<ul style="list-style-type: none"> • Silben von durch Bilder dargestellten Wörtern klatschen, Silbenbögen zeichnen, „Könige“ eintragen • Textausschnitt aus einem Bilderbuch lesen „Sam und das Meer“ • Inhalt des Textausschnitts anhand von Bildern rekonstruieren. • Bilder Texten zuordnen, anmalen und ergänzen • Informationen zu selbst erfundenen Maschinen schreiben und lesen. • Informationen zu den Maschinen in einer Verkaufspräsentation präsentieren • Präsentationsplakat 	<ul style="list-style-type: none"> • Lies mal Hefte • Tinto Lesebuch • Lernpaket(zusätzl. Leseübungen) • Individuell gestaltete Plakate zu den Maschinen • Tippkarten mit den Kriterien • Tippkarten mit den Strukturierungsfragen 		Stolperwörterlesetest

				gestalten <ul style="list-style-type: none"> • Kriterien: laut und deutlich sprechen beachten. 			
	Sprache u. Sprachgebrauch untersuchen	- Sprachliche Verständigung untersuchen	<ul style="list-style-type: none"> • Sprechen über Sinn und Funktion schriftlicher Mitteilungen • Brief schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Mögliche Erlebnisse Sams auf seiner Reise mit dem Boot ausdenken und in Briefform schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • AH S.63 „Sams Brief“ 		
		- Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprachen entdecken Grundlegende sprachliche Strukturen und Begriffe kennen und anwenden					