

Thema / Inhalt: Wale

Zeit-rahmen	Bereich	Schwer-punkt	Ziele/ Kompetenzen	Verfahren / Methoden	Material / Medien	Fächerübergreifende Aspekte	Überprüfung / Diagnosen
6 - 7 Wochen	Sprechen und Zuhören	- Gespräche führen - Zu anderen sprechen	<ul style="list-style-type: none"> • Gesprächsbeiträge wie eigene Ideen und Meinungen einbringen; Beiträge anderer aufgreifen • Gesprächsregeln beachten und entwickeln • eigene Meinungen begründen • sach- und funktionsangemessen sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsgespräche • Gesprächskarussell • Markieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Visualisierung • Internet 	<ul style="list-style-type: none"> • SU: Wale • Walewerkstatt 	<ul style="list-style-type: none"> • Walewerkstatt
	Schreiben	- Texte situationsgerecht verfassen	<ul style="list-style-type: none"> • Schreibabsicht klären und Schreibkriterien vereinbaren • funktionsangemessen schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Schreibkriterien aufstellen und überprüfen (Tipp-Plakat/ Schreibkonferenz) 	<ul style="list-style-type: none"> • Tipp-Plakat • Sachtexte • Ganzschrift „Sams Wal“ 	<ul style="list-style-type: none"> • s.o. 	<ul style="list-style-type: none"> • LZK Inhaltsangabe „Sams Wal“
	Lesen – mit Texten u. Medien umgehen	- Über Lesefähigkeit verfügen - Texte erschließen	<ul style="list-style-type: none"> • in Texten gezielt Informationen finden und wiedergeben • erfassen zentrale Aussagen • formulieren eigene Gedanken 	<ul style="list-style-type: none"> • Markieren • Stichwortzettel 	<ul style="list-style-type: none"> • Lesetagebuch • begleitende Werkstatt zur Ganzschrift 	<ul style="list-style-type: none"> • s.o. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fragen zu Texten beantworten
	Sprache u. Sprachgebrauch untersuchen	- Sprachliche Verständigung untersuchen - An Wörtern, Sätzen und Texten arbeiten	<ul style="list-style-type: none"> • S. kennen verschiedene Textformen, wie Sachtext, Inhaltsangabe und Steckbrief, und können diese unter Beachtung der Textmerkmale strukturiert selbst gestalten • S. bilden und verwenden Verben mit Vorsilben • S. lernen die Zeitform Futur kennen • S. setzen sich mit den verschiedenen Zeitformen auseinander • S. setzen sich mit Wortfamilien auseinander • S. kennen die Schreibweisen den kurzen i und langen ie • Satz des Tages 	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsgespräch • Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortmaterial • unterschiedliche AB/ Texte • TKK • Duden 	<ul style="list-style-type: none"> • s.o. 	<ul style="list-style-type: none"> • LZK Tinto
		- Grundlegende sprachliche Strukturen und Begriffe kennen und anwenden	<ul style="list-style-type: none"> • verwenden grundlegende Fachbegriffe beim Untersuchen von Sprache und Sprachgebrauch 				